



## ŠKOLSKI RED OSNOVNE ŠKOLE TABOR

**U našoj školi ponašamo se pristojno i poštujemo sve prisutne ljude bez obzira na spol, religiju ili podrijetlo.**

**U našoj školi pozdravljamo ljubazno i uvažavamo druge. Prema drugima se ophodimo onako kako želimo da se ophode prema nama. Vrijednosti kao uglađenost, poštivanje, točnost, tolerancija, iskrenost, spremnost za pomoć i pouzdanost važne su nam u zajedničkom školskom životu. Mi želimo doprinijeti da naša škola bude dobro mjesto za učenje gdje se svi osjećaju ugodno.**

### **Mi učiteljice/učitelji...**

- smo prvenstveno nadležni za realiziranje nastave djeci. Osnova je austrijski nastavni plan.
- razumjemo da je dobrobit i pozitivan razvoj svakoga djeteta glavna svrha našeg rada.
- nastojimo da stvaramo dobru atmosferu u nastavi i pozitivan odnos između roditelja, učitelja/učiteljica i učenika/učenica.
- nastojimo da stvaramo djeci dobro okruženje za učenje.
- nadgledamo učenice/učenike 15 minuta prije početka nastave, tijekom nastave, na školskim manifestacijama i na odmorima. Nazočnost u pauzama nam je važna da bi smo smanjili sukobe između djece.
- vas pouzdano informiramo o rasporedu sati, terminima kontrolnih radova, promjenama vremena nastave, školskim manifestacijama (vrijeme, lokacija, mjesto sastanka/sastajališta i vrijeme otpusta) isto tako o nezgodama, bolestima ili prijetnjama zaraze.
- podupiremo djecu da nadoknade propušteni nastavni sadržaj nakon duže odsutnosti od nastave.
- informiramo Vas o uspješnosti u učenju, o pojavljivanju teškoća u odgoju, ako je ugrožen konačan pozitivan uspjeh Vašeg djeteta te da bi pomogli djeci u savladavanju gradiva nudimo dopunsku nastavu.
- roditeljima smo rado dostupni na roditeljskim informacijama i na dogvorenim sastancima.
- u slučaju potrebe nastojimo organizirati prevoditelja da bi smo se dobro razumjeli.
- za dobrobit djece surađujemo sa drugim stručnim osobama i ustanovima kao (školskim socijalnim radnicima, školskim psihološkim savjetovalištem, učiteljem povjerenja, predškolskim odgajateljicama itd.
- podupiremo djecu u razgovorima u cilju izglađivanja sukoba i popravljanja njihovih međusobnih odnosa.

## **Mi roditelji...**

- šaljemo našu djecu na vrijeme u školu i odgovorni smo da se naša djeca vraćaju na nastavu nakon popodnevnog odmora doma.
- smo upoznati sa vremenom nastave naše djece.
- opravdavamo odsutnost naše djece odmah prvi dan (telefonom prije 7:30 ili u 9:30) i obavještavamo školu o razlogu odsutnosti.
- Koristimo „Elternheft“ - bilježnicu za roditelje - kao sredstvo komuniciranja između škole i doma djeteta. Kad je dijete bilo bolesno, pišemo opravdanje ili oslobođenje od tjelesne kulture.
- Koristimo termine koje je škola rezervirala za roditelje (roditeljske večeri, roditeljske informacije), i dajemo obavijesti ako ne možemo prisustvovati.
- Odmah obavještavamo o promjeni broja telefona ili adrese.
- plaćamo novčane iznose blagovremeno.
- se brinimo, da naša djeca imaju sve što im je potrebno na nastavi.
- jamčimo za vrijedne predmete i za oštećenu imovinu škole i podupiremo našu djecu pri nadoknadi za učinjenu štetu.
- Ne parkiramo i ne pušimo na privatnom parkiralištu ispred Tabor-škole.

## **Mi učenice/učenici...**

- dolazimo točno u školu i nalazimo se u razredu prije početka nastave.
- nosimo kućne cipele/papuče u školskoj zgradi.
- surađujemo aktivno na nastavi i ponašamo se na takav način da svatko može dobro raditi.
- rješavamo sukobe u zajedničkim razgovorima, bez hrvanja, udaranja ili psovki.
- držimo se razrednog reda, odmorskog i školskog reda.
- ostavljamo učionicu i sve sobe u urednom stanju i držimo WC čist.
- upravljamo pažljivo sa opremom za igranje, materijalima za učenje i sa školskim priborom.
- napuštamo školsku zgradu samo uz dopuštenje.
- ugasimo naši mobiteli.
- Snosimo odgovornost za napravljenu štetu i nastojimo je nadoknaditi.